

Учебный план

начального и основного общего образования

по АООП НОО с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)

индивидуальное обучение на дому

Вариант 1

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ ПО АООП
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для детей, обучающихся по Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для детей инвалидов, составлен на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
4. Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п;
7. Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов»;
8. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014г. № 1589.

Учебный план МОУ СОШ с. Козлово обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Особенности Учебного плана.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся на дому.

Цели работы коллектива:

- Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- Создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план предполагает два этапа обучения: начальный этап (I–IV классы) и обучение в V–IX классах.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца об окончании учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина общей недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет:

1-4 классы – 8 часов;

5-9 классы – 10 часов.

В структуру Учебного плана (УП), в соответствии с п. 2.9.1. приложения к ФГОС, входит ИУП, через который реализуется требование ФГОС по обеспечению индивидуализации содержания образования с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы и устанавливает объём недельной нагрузки на обучающегося.

При организации образования на основе УП список предметов, включённых в ИУП, и индивидуальная недельная нагрузка сохраняется. Предметная нагрузка может варьироваться, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях (ПМПК), дополняется индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации (ИПРА). Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

ИУП образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта ориентированы на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеют сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана включает следующие компоненты: образовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

Профессионально-трудовое обучение нацелено на подготовку обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания. Выбор видов труда школой зависит от местного производственного окружения, его потребностей в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства выпускников по месту жительства.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

1-4 классы

- Русский язык;
- Чтение;
- Математика;
- Мир природы и человека;
- Изобразительное искусство;
- Технология;

5-9 классы

- Русский язык;
- Чтение;
- Математика;
- Природоведение;
- Биология;
- География;
- История;
- Технология;
- ОСЖ.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена двумя предметами: «Чтение» и «Русский язык». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- Основы социальной жизни.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включают в себя предметы, направленные на развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендация ПМПК).

Преподавание общеобразовательных курсов всех образовательных областей, входящих в учебный план, ведется по программам и методическим рекомендациям, утвержденным

Министерством образования Российской Федерации. На их основе по всем общеобразовательным курсам учебного плана составлены рабочие программы.

**Недельный учебный план
по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования (интеллектуальные нарушения)
в соответствии с ФГОС
Вариант 1
1-4 классы
индивидуальное обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп.	1	2	3	4
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение	1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1
Итого		8	8	8	8	8

Недельный учебный план
по адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования (интеллектуальные нарушения)
в соответствии с ФГОС
Вариант 1
5-9 классы
индивидуальное обучение на дому

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	2	2	2
	Чтение	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	0,5	-	-	-
	История отечества	-	-	0,5	1	1
	Основы социальной жизни	1	0,5	1	1	1
Технология	Профильный труд (теоретические основы)	1	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	1	0,5	-	-	-
	Биология			1	1	1
	География	-	0,5	0,5	1	1
Итого		10	10	10	10	10

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по часу. 17 часов в урочное время, 17 часов на самостоятельное изучение (по рекомендациям учителя).

